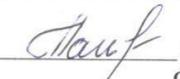


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения
«Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая»
Арского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
Руководитель МО	Заместитель директора по УР МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая»	Директор МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая»
 / Гайфуллина Л.Х. / Ф.И.О	 / Салахова И.Г. / Ф.И.О	 / Хайруллина З.И. / Ф.И.О
Протокол № 1 от « 25 » августа 2023 г.	« 25 .» августа 2023 г.	Приказ № 123 от « 25 .» августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по учебному курсу “За страницами учебника родной литературы» по родной литературе
для 5 класса учителя первой квалификационной категории
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая»
Арского муниципального района Республики Татарстан
Ахметгалиевой Эльмиры Алисовны
на 2023 -2024 учебный год

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 25 » августа 2023 г

Тематическое планирование.

№	Тема	Методы и приемы	Личностные результаты	Дата проведения	
1	Чтение - любимое занятие. “Туган тел” Г.Тукай	Беседа, мотивация на самостоятельное чтение	Получение опыта самостоятельных общественных действий	02.09	
2	«Что за прелесть эти сказки!» Татарские народные сказки.	Интерактивная беседа	Формирование внутренней позиции школьника на основе поступков положительного героя	09.09	
3	Татарская народная сказка «Гульчачак»	Прослушивание аудиозаписи	Формирование навыков исследования текста	16.09.	
4	Сказки Г.Тукая и А. Алиш.	Инсценирование, чтение по ролям. Обсуждение по вопросам	Получение опыта самостоятельных творческих действий. Умение вести проблемно-ценностные дискуссия	23.09	
5	Сказки А. Алиш.	Инсценирование, чтение по ролям. Обсуждение по вопросам	Получение опыта самостоятельных творческих действий. Умение вести проблемно-ценностные дискуссия	30.09	
6	Стихи Г. Тукая.	Чтение, просмотр мультфильмов на произведения Г. Тукая.	Формирование этических чувств	07.10	
6	Творчество поэта Г.Тукая в картинах художника Б.Алменова.	Изучить творчество художника, получить знания о картинах	Найти отражение творчества поэта в картинах художника.	14.10	

		Б.Альменова.			
7	Любимые стихотворения.	Конкурс чтецов	Умение оценивать достижения товарищей	21.10	
8	Малые жанры фольклора. Особенности пословиц, поговорок, загадок.	Читать выразительно, используя интонацию, паузы, темп.	Проговаривать скороговорки. Отгадывать загадки, объяснять пословицы.	28.10	
9	Окрыляясь народным творчеством. Общие черты и различия басен Г.Тукая, А.Исхака, .Крылова,	Читать выразительно, используя интонацию, паузы, темп.	Определить жанр произведения, отвечать на вопросы, найти общие черты и отличия басен разных авторов.	11.11.	
10	Образцы Древней литературы. Слово о Кол Гали. Поэма «Кыйссаи Йосыф» .	Групповая работа	Обогатить знания по творчеству Кол Гали. Выразительно читать, отвечать на вопросы, выражать свою мысль.	18.11	
11	Образцы литературы времен Казанского ханства. Слово о Мухамадьяре. Отрывки из поэмы «Нуры Содур»	Знакомство с творчеством писателя.	Обогащение словарного запаса по татарскому языку, осмысленное чтение произведения, определение главной мысли автора.	25.11	
12	Литература XIX века. Жизнь и творчество К. Насыри. Знакомство с произведениями «Патша белэн карт», «Бай һәм хезмәтче»	Читать выразительно, используя интонацию, паузы, темп.	Определять главную мысль произведений, находить в тексте доказательства, отражающие мысль автора	02.12	
13	Литература начала XX века. Г.Ибрагимов и его творчество.	Знакомство с творчеством писателя.	Отвечать на вопросы. Знать творчество Г.Ибрагимова.	09.12	
14	Урок-рефлексия по прочитанным книгам.	Урок-рефлексия	Творческая работа, рефлексия Поиск ответа на вопрос	16.12	

15	Тема зимы в татарской поэзии. (Г Тукай, М. Джалил...	Иллюстрации, беседа.	Формирование навыков исследования текста	23.12	
16	Зимняя сказка	Чтение по ролям,	Умение работать в группе, перевоплощаться. Умение договариваться, ставя перед собой общую цель	30.12	
17.	Зимняя сказка	Чтение по ролям,	Умение работать в группе, перевоплощаться.	13.01	
18 19	«Что я читал летом».	Защита читательских дневников; систематизировать книги по авторской принадлежности; составлять список прочитанных книг; иллюстрирование прочитанных летом книг.		20.01 27. 01	
20	Фотоконкурс «Я читаю!»	Выставка фотографий, сделанных в семье, классе, библиотеке.		03.02	
21	Устный журнал «Любимые книги – любимые писатели».- 3 часа	Работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;	Аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв); классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.	10.02	
22 23	Слово о Г.Кутуе. Понятие о белом стихе. Образы героев ВОВ в произведении “Сагыну”.	Знать творчество Г.Кутуя.	Формулировать главную мысль произведения. Участвовать в диалоге на заданную тему.	17.02 24.02	

24 25	Конкурс кроссвордистов.	Составить кроссворд по произведениям детских писателей. Самостоятельная работа с книгой, аргументированное мнение о выбранной книге.		02.03 9.03	
26- 28	Писатели – юбиляры			16.03 06.04	
29	Воспевание природы в рассказах Ибрагимова “Яз башы”,			13.04	
30	Литература времен ВОВ. Вера в победу и бессмертие в произведениях Джалиля	Правильно выражать свои мысли.	Уметь анализировать поэтическую литературу.	20.04	
31	Слово о Р. Ахметжанове. О вечной памяти павшим героям в стихотворении «Солдатлар».	Знать творчество Р.Ахметжанова.	Уметь определять идею и главную мысль произведения.	27.04	
32	Родная страна, родной край. Слово о Н.Исанбет. Описание красоты родного края в стихотворении «Туган ил»		Выразительно читать и пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по содержанию, определить основную мысль произведения	4.05	
33	Понятие счастья в стихотворении Р.Валиевой «Бәхет».		Отвечать на вопросы, рассуждать на заданную тему, высказывать свое мнение о счастье.	11.05	
34	Итоговая викторина «В мире татарской литературы»	Творческие работы	Умение делать выводы, подводить итоги Беседа, работа в группах, выставка творческих работ	18.05	

Всего пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

7 (семь)

листов

Подпись

З.И. Хайруллина

